

**B. A. Sem V General Examination 2021 (CBCS)**  
**Subject- Education**  
**Course- GE1/I**  
**(Yoga Education)**

**Full Marks- 60**

**Time- 3 hrs**

1. Answer any *three* questions from the following: 10 X 3 = 30  
নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- a) Describe the importance of Yoga on Wellness in modern days.  
আধুনিককালে সার্বিক সুস্থতায় যোগের গুরুত্ব বর্ণনা কর।
- b) Describe the history about origin of Yoga.  
যোগের উৎপত্তির ইতিহাস সম্পর্কে আলোচনা কর।
- c) Explain any three Asanas. Mention their benefits and precautions.  
যে কোন তিনটি আসন বর্ণনা কর। তাদের সুবিধা এবং সাবধানতা উল্লেখ কর।
- d) Write down the difference between Bhakti Yoga and Karma Yoga.  
ভক্তিযোগ এবং কর্মযোগ এর পার্থক্য লেখ।
- e) Write the importance of any four Pranayamas according to Hatha Yoga Pradipika.  
হঠযোগ প্রদীপিকা অনুসারে যে কোন চারটি প্রাণায়ামের গুরুত্ব লেখ।
2. Answer any *six* questions from the following: 5 X 6 = 30  
নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- a) Write any two sutras according to Maharshi Patanjali.  
মহর্ষি পতঞ্জলি অনুযায়ী যেকোনো দুটি সূত্র লেখ।
- b) What do you mean by Dhyna Yoga? Write its needs.  
ধ্যানযোগ এর মানে কি? ইহার প্রয়োজনীয়তাগুলি লেখ।
- c) Define Karma Yoga and its types.  
কর্মযোগ কি এবং তার প্রকারভেদগুলি লেখ।
- d) Write short note on Bibhuti Pada.  
বিভূতিপাদ সম্পর্কে টীকা লেখ।
- e) Write about Mitahara according to Hatha Yoga Pradipika.  
হঠযোগ প্রদীপিকা অনুসারে মিতাহার সম্পর্কে লেখ।
- f) Mention the benefits of Kriya.  
ক্রিয়ার উপকারিতাগুলি উল্লেখ কর।
- g) Write down the benefits of Kapalbhatai.  
কপালভাতির উপকারিতাগুলি লেখ।
- h) Describe briefly about Bhramari Pranayama and its benefits.  
ভ্রামরী প্রাণায়াম সম্বন্ধে সংক্ষেপে বর্ণনা কর এবং ইহার সুবিধাগুলি লেখ।

**B. A. Sem V General Examination 2021 (CBCS)**  
**Subject- Education**  
**Course- GE-1/II**  
**(Current Issues in Indian Education)**

**Full Marks- 60**

**Time- 3 hrs**

1. Answer any *three* questions from the following: 10 X 3 = 30  
নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- a) What do you mean by equalization of educational opportunity? What measures to be taken for minimising the inequality in education? 2+8  
শিক্ষাগত সুযোগের সমতা বলতে কী বোঝায়? শিক্ষাগত অসাম্য দূরীকরণে কি কি পদক্ষেপ নেওয়া যেতে পারে?
- b) Analyse the problems of adult education in India and suggest remedial measures. 5+5  
ভারতবর্ষে বয়স্ক শিক্ষার সমস্যাগুলি বিশ্লেষণ কর এবং এর প্রতিকারের উপায়গুলি নির্ধারণ কর।
- c) Discuss the social and economical problems in the development of women's education. How can those problems be solved? 5+5  
নারীশিক্ষার উন্নতিকল্পে সামাজিক এবং অর্থনৈতিক সমস্যাগুলি আলোচনা কর। কিভাবে এই সমস্যাগুলির প্রতিকার করা যেতে পারে?
- d) Discuss the major educational problems of backward classes. How to overcome those problems? 8+2  
অনগ্রসরশ্রেণির প্রধান প্রধান শিক্ষামূলক সমস্যাগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর। কিভাবে এই সমস্যার সমাধান করা যায়?
- e) Describe the structure and functions of NCERT. 5+5  
NCERT-এর পরিকাঠামো ও কার্যাবলী বর্ণনা কর।
2. Answer any *six* questions from the following: 5 X 6 = 30  
নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- a) Mention any five functions of SCERT.  
SCERT-এর পাঁচটি কাজ উল্লেখ কর।
- b) Discuss the importance of vocational education in the present context.  
বর্তমান এর পরিপ্রেক্ষিতে বৃত্তিমূলক শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা কর।
- c) State the different causes of wastage and stagnation in primary education.  
প্রাথমিক শিক্ষাস্তরে অপচয় এবং উন্নয়নের কারণগুলি বিবৃত কর।
- d) Discuss the important functions of CIBE.  
CIBE-এর গুরুত্বপূর্ণ কার্যাবলী আলোচনা কর।
- e) State the importance of non-formal education in the expansion of mass education.  
গনশিক্ষার প্রসারে প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা বিবৃত কর।
- f) State the objectives of Sarba Siksha Abhijan.  
সর্বশিক্ষা অভিযানের উদ্দেশ্য গুলি বিবৃত কর।
- g) State briefly the problems of universalization of secondary education.  
সর্বজনীন মাধ্যমিক শিক্ষার সমস্যাগুলি সংক্ষেপে বিবৃত কর।
- h) Discuss the functions of DIET in the field of primary education.  
প্রাথমিক শিক্ষাস্তরে DIET-এর কাজ গুলি আলোচনা কর।